DJEČJI VRTIĆ
POREČ - PARENZO

DJEČJI VRTIĆ „POREČ – PARENZO“
OIB: 06069777911
Školska ulica 1c, Varvari
52440 Poreč-Parenzo
Županija: Istarska
Osnivač ustanove: Grad Poreč - Parenzo
Telefon: 052/559-307
E-mail: ravnatelj@vrticporec-parenzo.hr; tajnistvo@vrticporec-parenzo.hr
Web: https://vrticporec-parenzo.hr/

Na temelju članka 15. st. 8. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ br. 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25 i 22/26) i članka 62. Statuta Dječjeg vrtića „Poreč - Parenzo”, KLASA: 024-01/25-02/22, URBROJ: 2163-6-07/01-25-2, od 13. ožujka 2025., Odgojiteljsko vijeće je na sjednici održanoj 28. rujna 2026. godine utvrdilo Kurikul Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo“, a temeljem članka 18. i 47. Statuta Dječjeg vrtića „Poreč – Parenzo“ na 35. sjednici održanoj dana 29.09.2026. godine, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Poreč – Parenzo“ donijelo je

KURIKUL ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE DJEČJEG VRTIĆA „POREČ – PARENZO“ za razdoblje 2026./2027. – 2030./2031.



SADRŽAJ:

I.	UVOD	3
II.	O NAMA	4
III.	NAČELA	5
IV.	VRIJEDNOSTI	6
V.	KURIKUL PREDŠKOLE	6
VI.	OSIGURANJE KVALITETE	7
VII.	PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA VRTIĆA	8
VIII.	PROGRAMI	8
IX.	VREDNOVANJE PROGRAMA	11
X.	MISIJA I VIZIJA	12

I. UVOD

Kurikul Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo“ predstavlja temeljni dokument kojim se definira organizacija, vrijednosti i načela odgojno-obrazovnog rada u ustanovi. On nije statičan, već živi dokument koji se stalno razvija, prilagođava i obogaćuje u skladu s potrebama djece, obitelji i društva.

Rani i predškolski odgoj posebno je važno razdoblje jer postavlja temelje za cjelokupni kasniji razvoj i obrazovanje djeteta. U tom periodu oblikuju se prve socijalne vještine, razvijaju emocionalne kompetencije, stvaraju navike učenja i istraživanja te se postavljaju temelji za zdrav i uspješan život.

U Kurikulu Dječjeg vrtića Poreč-Parenzo dijete je u središtu procesa. Promatramo ga kao aktivnog sudionika, istraživača i stvaratelja vlastitog znanja. Vjerujemo da djeca uče najbolje kroz igru, istraživanje i neposredno iskustvo, a uloga odgojitelja je da im pruže podršku, osigura sigurno i poticajno okruženje te ih ohrabri na samostalnost i suradnju.

Kurikul također naglašava važnost partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom. Roditelji su naši prvi i najvažniji suradnici, a suradnja s kulturnim, sportskim i obrazovnim ustanovama u Poreču i okolici doprinosi bogatstvu odgojno-obrazovnog procesa.

Vrtić usklađuje svoj rad s Nacionalnim Kurikulom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te s aktualnim pedagoškim spoznajama. Time osiguravamo da djeca odrastaju u suvremenom, sigurnom i poticajnom okruženju koje im omogućuje razvijanje svih njihovih potencijala.

II. O NAMA

Dječji vrtić „Poreč-Parenzo“ javna je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje čiji je osnivač Grad Poreč. Ustanova se sastoji od centralnog vrtića u Varvarima te pet područnih vrtića: Nova Vas, Pinia, Kaštelir, Vižinada i Sveti Lovreč. Svi objekti zajedno čine mrežu koja pokriva široko područje grada i okolnih naselja te omogućuje dostupnost predškolskog odgoja što većem broju djece.

Tablica 1. Popis vrtića u kojima se obavlja djelatnost predškolskog odgoja:

DV Varvari , Školska 1c
PV Nova Vas, Baredine 2
PV Pinia, Šetalište A.restovića 2
PV Kaštelir, Brnobići 39 i Kaštelir 25
PV Vižinada, Vižinada 108
PV Sveti Lovreč, Gradski trg 1

Naša ustanova trenutno obuhvaća ukupno 293 djece raspoređene u jasličke i vrtićke skupine. O njima se brine 42 odgojitelja koji zajedno sa stručnim suradnicima i tehničkim osobljem čine tim posvećen dobrobiti djece.

Dječji vrtić „Poreč-Parenzo“ njeguje vrijednosti otvorenosti i uvažavanja različitosti. U odgojno- obrazovne skupine uključena su i djeca s teškoćama u razvoju, pri čemu posebnu pažnju pridajemo inkluziji i individualiziranom pristupu. Odgojitelji i stručni suradnici surađuju s roditeljima, logopedima, edukacijskim rehabilitatorima i drugim stručnjacima kako bi se svakom djetetu omogućilo napredovanje prema njegovim sposobnostima i interesima.

Veliki naglasak stavljamo na suradnju s obiteljima, roditelji su naši najvažniji partneri u odgoju. Uz svakodnevnu komunikaciju, organiziramo roditeljske sastanke, individualne razgovore, radionice zajedničke manifestacije koje doprinose jačanju osjećaja zajedništva.

Vrtić također razvija suradnju s lokalnim školama, knjižnicom, kulturnim i sportskim udrugama te institucijama Grada Poreča. Na taj način djeci približavamo bogatstvo kulturne i društvene sredine u kojoj odrastaju te ih potičemo na razvoj osjećaja pripadnosti zajednici.

III. NAČELA

Rad Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo“ temelji se na načelima Nacionalnog Kurikula za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, ali i na iskustvima, potrebama i posebnostima naše lokalne zajednice. Načela predstavljaju temeljne smjernice koje usmjeravaju svakodnevnu praksu i omogućuju usklađenost svih segmenata odgojno-obrazovnog rada.

Fleksibilnost i otvorenost promjenama – program se stalno prilagođava interesima djece, obiteljskim okolnostima te promjenama u društvu. Odgojitelji osluškuju interese djece i prema njima oblikuju sadržaje, materijale i aktivnosti kroz istraživanje, igru, likovno izražavanje i razgovore.

U prostoru boravka djece bit će omogućena stalna dostupnost sredstava i poticaja koji će poticati djecu da istražuju, eksperimentiraju i uče kako učiti. Odgojitelji će prema potrebama djece organizirati popodnevni odmor ili druge aktivnosti. Ručak će se organizirati u različito vrijeme i na različitom mjestu (soba, blagovaonica) poštujući dob djece i njihovog ritma. Isto tako i radno vrijeme, odnosno prihvat djece i smjene odgojitelja unutar jedne skupine na bazi 5,5 sati u neposrednom radu s djecom prilagodit će se prema stvarnim potrebama roditelja. Odgojitelj će organizirati prostor u kojem se djeca igraju na način da centri budu jasno precizirani kako bi djecu privlačili na igru i boravak u njima. Svi didaktički materijali bit će dostupni djece koje će ona koristiti prema vlastitim interesima. Slobodno kretanje i tjelesne aktivnosti provodit će se u unutarnjem i vanjskom prostoru. Odgojitelji će planirati tjelesne aktivnosti u mjesečnom, tromjesečnom, tjednom i dnevnom planu. Odgojitelj je djetetu emocionalno dostupan, pruža mu podršku, privrženost i ohrabruje ga.

Partnerstvo s roditeljima – roditelje smatramo prvim i najvažnijim odgojiteljima. Suradnja se temelji na međusobnom poštovanju, povjerenju i otvorenoj komunikaciji. Organiziramo roditeljske sastanke na kojima prezentiramo bitne informacije vezane uz rad i funkcioniranje Vrtića. U roditeljske sastanke se ponekad uključuju stručni suradnici s edukativnim predavanjima na određenu temu. Više o svakodnevnom funkcioniranju djeteta u skupini te o njegovom cjelokupnom razvoju roditelji mogu doznati od odgojitelja tijekom individualnih informacija. Osim toga, tada je dobra prilika da roditelji i odgojitelji usporede svoje poglede na dijete, da odgojitelji dobiju dodatne informacije o ponašanju djeteta u roditeljskom domu te da zajedno dogovore odgojne postupke u određenim situacijama. U slučaju potrebe, na individualne razgovore uključuju se i ostali članovi stručnog tima vrtića. Kako bi omogućili roditelju i djetetu zajedničko uživanje u procesu stvaranja u djetetovom vrtićkom okruženju, tijekom godine planiramo i stvaralačke radionice roditelja i djece (npr. za Majčin dan, Dan očeva, Božić, maskenbal …). Naglasak tijekom radionica nije na produkt već na sam proces stvaranja i na suradnju roditelja, djeteta i odgojitelja koja se tijekom tog procesa ostvaruje. Tijekom godine organiziramo druženja i zajedničke aktivnosti roditelja i djece te posjete na radno mjesto roditelja da bolje upoznaju svoju neposrednu okolinu i razumiju život odraslih.

Cjeloživotno učenje – odgojitelji i stručni suradnici neprestano se stručno usavršavaju kroz edukacije, stručne skupove i projekte. Potiče se mentorstvo mlađih kolega i timsko učenje koje doprinosi razvoju inovativnih i kvalitetnih pedagoških praksi.

Kultura refleksije – svakodnevno analiziramo i procjenjujemo vlastitu praksu. Refleksija se provodi kroz timske sastanke, zajedničko planiranje i evaluaciju rada. Na taj način razvijamo nove ideje i tražimo mogućnosti za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa.

IV. VRIJEDNOSTI

Vrijednosti Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo" oblikuju našu svakodnevnu praksu i određuju način na koji živimo i radimo s djecom i roditeljima. One predstavljaju zajednički okvir u kojem se razvija kultura vrtića i odnosi među svim sudionicima.

Znanje i istraživanje – potičemo dječju radoznalost i stvaramo okruženje u kojem djeca imaju priliku istraživati, postavljati pitanja i pronalaziti odgovore. Igra i iskustveno učenje predstavljaju osnovu našeg rada.

Identitet i pripadnost – njegujemo osjećaj ponosa na vlastitu kulturu, jezik i tradiciju, ali istovremeno razvijamo otvorenost i uvažavanje različitosti. Djeca uče prihvaćati i poštovati druge, čime razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici.

Humanizam i tolerancija – naglašavamo važnost empatije, solidarnosti i poštivanja drugih. Djecu učimo kako graditi prijateljstva i kako se konstruktivno nositi s konfliktima.

Odgovornost i samostalnost – potičemo djecu da donose odluke, preuzimaju odgovornost i razvijaju samopouzdanje. Na taj način postaju aktivni i sigurni u sebe.

Kreativnost i stvaralaštvo – omogućujemo djeci da se izraze kroz umjetnost, glazbu, pokret i igru. Kreativnost smatramo važnim sredstvom izražavanja i razvoja dječje osobnosti.

V. KURIKUL PREDŠKOLE

Program predškole u Dječjem vrtiću „Poreč-Parenzo" provodi se u svim odgojno-obrazovnim skupinama redovitog desetosatnog programa i namijenjen je djeci u godini prije polaska u osnovnu školu.

Odgojitelji, u suradnji sa stručnim suradnicima, oblikuju i planiraju sadržaje programa na temelju opažanja djece, njihovih interesa, dogovora i zajedničkog promišljanja. Poseban naglasak stavlja se na individualne i razvojne mogućnosti svakog djeteta te na posebnosti pojedine skupine.

Ciljevi i zadaće programa usmjereni su na:

- poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz učenje i odgoj,
- primjenu fleksibilnog i individualiziranog pristupa kojim se zadovoljavaju različite potrebe djece,
- uključivanje igre i aktivnosti koje pridonose smislenom učenju te razvoju zdravih navika i očuvanju tjelesnog zdravlja,
- obogaćivanje dječjeg rječnika i razvoj komunikacijskih vještina,
- jačanje sposobnosti slušanja, razumijevanja i izražavanja,
- poticanje predčitalačkih i grafomotoričkih vještina,
- razvoj matematičkih pojmova i kompetencija,
- izgradnju socio-emocionalnih odnosa s vršnjacima, nenasilno rješavanje sukoba i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i postupke.

Vrtić osigurava sve potrebne materijalne i prostorne uvjete za provedbu programa. Prostorije u kojima se odvijaju aktivnosti opremljene su didaktičkim materijalima i pomagalima koji potiču dječje istraživanje, igru i učenje. Odgojitelji kontinuirano rade na obogaćivanju prostora i stvaranju poticajnog okruženja za razvoj.

Program predškole provodi se svake godine od početka listopada do kraja svibnja, u kontinuitetu i uz aktivno uključivanje djece, odgojitelja i roditelja.

VI. OSIGURANJE KVALITETE

Kvaliteta rada Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo“ osigurava se sustavnim praćenjem, vrednovanjem i unapređenjem svih segmenata odgojno-obrazovnog procesa. Vrednovanje uključuje unutarnju evaluaciju koju provode odgojitelji i stručni tim, kao i vanjske oblike nadzora i praćenja propisane od strane nadležnih institucija.

Unutarnja evaluacija uključuje opažanja, analize pedagoške dokumentacije, razvojnih mapa djece te povratne informacije od roditelja. Na temelju rezultata izrađuju se planovi unaprjeđenja rada koji obuhvaćaju organizaciju prostora, korištenje materijala, kvalitetu prehrane, sigurnost djece i profesionalni razvoj zaposlenika.

Roditelji aktivno sudjeluju u procesu vrednovanja putem anketa, razgovora i uključivanja u planiranje i provedbu aktivnosti. Na taj način osigurava se transparentnost i zajedničko djelovanje svih sudionika u procesu.

Osiguranje kvalitete također podrazumijeva redovitu analizu uvjeta rada – od zdravstvene i higijenske zaštite do sigurnosnih protokola. Posebna se pažnja posvećuje stvaranju poticajnog i sigurnog okruženja u kojem se djeca osjećaju prihvaćeno, zadovoljno i motivirano za učenje.

VII. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA VRTIĆA

Profesionalni razvoj djelatnika Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo" ključan je za održavanje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa. Odgojitelji i stručni suradnici redovito sudjeluju u stručnim skupovima, seminarima, radionicama i edukacijama koje prate suvremene spoznaje i trendove u pedagogiji.

U vrtiću potičemo mentorstvo, timski rad i međusobno učenje među djelatnicima. Iskusniji odgojitelji podržavaju i usmjeravaju mlade kolege, čime se jača kultura dijeljenja znanja i profesionalne solidarnosti. Organiziraju se i stručni aktivni, pedagoške radionice i zajednička planiranja rada.

Posebna pažnja posvećuje se temama inkluzije, rada s djecom s posebnim potrebama, poticanju darovitosti i interkulturalnosti. Na taj način razvijamo stručnost i osiguravamo da svi djelatnici raspolažu kompetencijama potrebnim za rad u suvremenom odgojno-obrazovnom okruženju.

Vrtić također potiče djelatnike na cjeloživotno učenje i uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte, čime se obogaćuje praksa i jača otvorenost prema inovacijama.

VIII. PROGRAMI

1. Redoviti programi

Redoviti programi Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo" obuhvaćaju cjelodnevni desetosatni rad u kojem se djeci pruža njega, odgoj, obrazovanje, prehrana i zdravstvena zaštita. Programi su usmjereni na cjeloviti razvoj djeteta – tjelesni, emocionalni, socijalni i kognitivni razvoj.

Sadržaji se oblikuju prema dobi i interesima djece te uključuju igru, istraživačke projekte, umjetničke i glazbene aktivnosti, tjelesne aktivnosti te aktivnosti u prirodi. Posebna se pažnja posvećuje poticanju socijalnih vještina, razvoja govora i jezika, matematičkog mišljenja i kreativnog izražavanja.

Zadaća i cilj

Poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz igru, raznovrsne aktivnosti, istraživanje i stvaranje, otkrivanje, komunikaciju, međusobnu interakciju, socijalizaciju, poticajno okruženje uz partnerski odnos s roditeljima.

Namjena programa i vremenik provedbe

Odgoj i obrazovanje djece u dobi od 1 godine do polaska u Osnovnu školu. Program se provodi u svim objektima vrtića, a radno vrijeme je od 6:30 do 16:30 sati. Odgojno-obrazovne skupine jaslica i vrtića su heterogene i homogene.

Tablica 2. Prikaz organizacije rada

Organizacijska jedinica	Broj skupina jaslica	Broj skupina vrtića	Nositelji programa/odgojiteljice	Vremenik
DV Varvari, Školska 1c	3	3	12	Pedagoška godina
PV Nova Vas, Baredine 2	1	1	4	Pedagoška godina
PV Pinia, Šetalište A.restovića 2	1	2	6	Pedagoška godina
PV Kaštelir, Brnobići 39 i Kaštelir 25	2	2	8	Pedagoška godina
PV Vižinada, Vižinada 108	1	2	6	Pedagoška godina
PV Sveti Lovreč, Gradski trg 1	1	2	6	Pedagoška godina
Sveukupno	9	12	42	

Financiranje programa

Financiranje osigurava Grad Poreč i Općine iz proračuna u suradnji s roditeljima kroz participaciju u cijeni.

2. Program predškole

Zadaća i cilj programa

Osnovni **cilj** je osigurati poticajno okruženje u kojem će djeca moći razvijati svoje potencijale, zadovoljiti temeljne i posebne potrebe te usvojiti znanja, vještine i navike

važne za uspješan prijelaz u školu i prilagodbu novim životnim okolnostima. **Zadaće** programa:

- pripremiti djecu za buduće školske obveze kroz postupno usvajanje radnih navika,
- poticati spontanost u ponašanju i izražavanju vlastitih potreba,
- razvijati motivaciju i otvorenost za učenje kroz interakciju i suradnju s drugima.

Namjena programa i vremenik provedbe

Program predškole namijenjen je djeci u godini prije polaska u Osnovnu školu koja su uključena u redovite vrtićke skupine. Program se temelji na jednakim vrijednostima, ciljevima i načelima kao i redoviti Kurikul vrtića.

Program predškole organizira se svake godine od početka listopada do kraja svibnja, u jutarnjem terminu u svim odgojno-obrazovnim skupinama u kojima su upisana djeca u godini prije polaska u školu. Tijekom zimskih i proljetnih školskih praznika program se ne provodi.

Financiranje

Program predškole je besplatan za roditelje, a sredstva za provedbu programa predškole osiguravaju se iz državnog proračuna.

3. Program engleskog jezika

Zadaća i cilj programa

Zadaća programa engleskog jezika je upoznavanje djece s osnovama stranog jezika kroz igru, pjesmu, pokret, komunikaciju i kreativne aktivnosti. Program je osmišljen tako da djeca uče engleski prirodno, u svakodnevnim situacijama i kroz igru, bez pritiska i formalnog učenja. **Cilj** programa je razviti poitivan stav prem aučenju stranih jezika i stvoriti temelje za kasnije učenje kroz igru i savkodenvene situacije.

Nositelj programa

Odgojiteljica Kristina Brežac Legović s položenim VII. stupnjem engleskog jezika, Zagreb (1995.), uz suglasnost za provedbu programa od 2015. godine.

Vremenik provedbe

Od 15. listopada do kraja školske godine.

Financiranje

Program je besplatan za roditelje.

4. **Kraći program engleskog jezika** (izvan redovitog programa)

Cilj i namjena programa

Kraći program engleskog jezika namijenjen je djeci od navršenih 5 godina. Program provodi vanjski suradnik u suradnji s vrtićem, a **cilj** mu je razvoj senzibiliteta i pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika kroz igru, pjesmu i kreativne aktivnosti.

Nositelj programa

Gordana Krevatin (Udruga RUBORA za odgoj i obrazovanje, Novigrad).

Vremenik provedbe

Od listopada tekuće godine do kraja travnja sljedeće godine.

Financiranje

Troškove programa snose roditelji.

5. Programi i projekti u suradnji s društvenom sredinom

Dječji vrtić „Poreč-Parenzo" aktivno surađuje s lokalnom zajednicom kroz različite programe i projekte. Suradnja se ostvaruje s osnovnim školama, kulturnim institucijama, sportskim klubovima, udrugama i zdravstvenim ustanovama. Na taj način djeca stječu iskustva iz različitih područja života i razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici.

Primjeri suradničkih programa i projekata:
- sudjelovanje u kulturnim manifestacijama Grada Poreča (smotre dječjeg stvaralaštva, izložbe, nastupi),
- projekti ekološkog odgoja i suradnja s komunalnim poduzećima (akcije čišćenja okoliša, sadnja stabala),
- posjete knjižnici i suradnja na poticanju čitanja i jezičnog razvoja,
- sportske radionice i natjecanja u suradnji sa sportskim klubovima,
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama u provođenju preventivnih programa (pregled zubi, radionice o zdravlju).

Kroz ove aktivnosti djeca uče kako doprinijeti zajednici, razvijaju socijalnu osjetljivost i stvaraju iskustva koja nadilaze okvire vrtića.

IX. VREDNOVANJE PROGRAMA

Redoviti program predstavlja ključni proces kojim se osigurava kvaliteta rada i stalno unapređenje odgojno-obrazovne prakse. Cilj vrednovanja je dobiti jasnu sliku o postignućima djece, učinkovitosti odgojno-obrazovnih postupaka te zadovoljstvu roditelja i zajednice.

Proces vrednovanja uključuje:
- praćenje napretka i razvoja djece kroz razvojne mape i opažanja,
- analizu pedagoške dokumentacije i planova rada,
- redovite timske sastanke i refleksiju odgojitelja,
- razgovore s roditeljima i anketne upitnike,
- evaluaciju projekata i programa u suradnji s partnerima iz zajednice.

Rezultati vrednovanja koriste se za izradu godišnjeg izvješća i planova unaprjeđenja rada. Vrednovanje se ne doživljava kao kontrola, već kao prilika za razvoj, inovacije i jačanje kvalitete rada.

X. MISIJA I VIZIJA

Misija Dječjeg vrtića „Poreč-Parenzo" je osigurati djeci sretno, sigurno i poticajno djetinjstvo u kojem se razvijaju svi njihovi potencijali. Naglašavamo važnost individualnog pristupa svakom djetetu, partnerstva s roditeljima i suradnje s lokalnom zajednicom.

Naša **vizija** je biti prepoznat kao vrtic inovacija, kvalitete i inkluzivnosti – mjesto gdje djeca odrastaju u okruženju koje njeguje znatiželju, radoznalost, kreativnost i socijalnu osjetljivost. Želimo biti vrtić koji povezuje tradiciju i suvremenost, u kojem se njeguje kultura zajedništva i poštovanja, te u kojem djeca stvaraju uspomene koje nose kroz cijeli život.

U Poreču, 29.09.2026.

KLASA: 601-02/26-02/01
URBROJ: 2163-6-10-26-1

Ravnateljica

Nataša Širol Osmanović

DJEČJI VRTIĆ "POREČ - PARENZO"
1

Predsjednica Upravnog vijeća

Divna Radola